

Заочный конкурс для учащихся 2-4 классов

«Мой дом – моё хозяйство» в рамках XXIV Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»

Участники: учащиеся 2-4 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Сроки выполнения работы: работа должна быть выслана до **01.03.2017г.** на электронный адрес: kolmykova@mail.ru с пометкой «На конкурс»

Цель: мотивация детей к изучению экономики через исследование своего домашнего хозяйства

Задачи:

1. Знакомство с домашним хозяйством, основами его ведения.
2. Развитие метапредметных умений и навыков.
3. Развитие исследовательских способностей.

Требование к оформлению работы: Конкурс является индивидуальным. Участнику необходимо выполнить предложенные задания и заполнить матрицы ответов.

Работа предоставляется в электронном варианте в виде текстового документа в формате PDF.

Первый лист титульный, на нем необходимо указать: Фамилию, имя, отчество (полностью), класс, полное наименование образовательной организации, населенный пункт, почтовый и электронный адрес, ФИО учителя - руководителя проекта.

Работа, которая не соответствует указанным требованиям НЕ ПРОВЕРЯЕТСЯ.

Подведение итогов: победители и призеры будут определены до **01.04.2017г.** и награждены дипломами.

Список победителей и информация о награждении будут размещены на официальном сайте. <http://sibiriada.org/>

Задание.

1. Прочитайте произведение К. Чуковского «Федорино горе» (Приложение 1).
2. Выполните задания к данному произведению, заполнив таблицу (Приложение 2).
3. Проведи исследование домашнего хозяйства на примере своей семьи по прилагаемому плану (Приложение 3).
4. Объясни экономический смысл русских народных поговорок (Приложение 4).

Критерии оценивания (за каждый подпункт от 0 до 2 баллов)

1. Полнота ответа на вопрос.
2. Аргументированность.
3. Логика изложения.
4. Верность расчетов.

Сказка «Федорино горе» (К. Чуковский)

1

Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатую метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы.
Испугалась коза,
Растопырила глаза:
«Что такое? Почему?
Ничего я не пойму».

2

Но, как чёрная железная нога,
Побежала, поскакала кочерга.
И помчались по улице ножи:
«Эй, держи, держи, держи, держи, держи!»
И кастрюля на бегу
Закричала утюгу:
«Я бегу, бегу, бегу,
Удержаться не могу!»
Вот и чайник за кофейником бежит,
Тараторит, тараторит, дребезжит...
Утюги бегут покрякивают,
Через лужи, через лужи перескакивают.
А за ними блюдца, блюдца -
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
Вдоль по улице несутся -
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
На стаканы - дзынь!- натыкаются,
И стаканы - дзынь!- разбиваются.
И бежит, бренчит, стучит сковорода:
«Вы куда? куда? куда? куда? куда?»
А за нею вилки,
Рюмки да бутылки,
Чашки да ложки
Скачут по дорожке.
Из окошка вывалился стол
И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл, пошёл...
А на нём, а на нём,
Как на лошади верхом,
Самоварище сидит
И товарищам кричит:
«Уходите, бегите, спасайтесь!»
И в железную трубу:
«Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!»

3

А за ними вдоль забора
Скачет бабушка Федора:
«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!
Воротитесь домой!»
Но ответило корыто:
«На Федору я сердито!»

И сказала кочерга:

«Я Федоре не слуга!»
А фарфоровые блюдца
Над Федорою смеются:
«Никогда мы, никогда
Не воротимся сюда!»
Тут Федорины коты
Расфуфырили хвосты,
Побежали во всю прыть.
Чтоб посуду воротить:
«Эй вы, глупые тарелки,
Что вы скачете, как белки?
Вам ли бегать за воротами
С воробьями желторотыми?
Вы в канаву упадёте,
Вы утонете в болоте.
Не ходите, погодите,
Воротитесь домой!»
Но тарелки вьются-вьются,
А Федоре не даются:
«Лучше в поле пропадём,
А к Федоре не пойдём!»

4

Мимо курица бежала
И посуду увидала:
«Куд-куда! Куд-куда!
Вы откуда и куда?!»
И ответила посуда:
«Было нам у бабы худо,
Не любила нас она,
Била, била нас она,
Запылила, закоптила,
Загубила нас она!»
«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Жить вам было нелегко!»
«Да,- промолвил медный таз,-
Погляди-ка ты на нас:
Мы поломаны, побиты,
Мы помоями облиты.
Загляни-ка ты в кадушку -
И увидишь там лягушку.
Загляни-ка ты в ушат -
Тараканы там кишат,
Оттого-то мы от бабы
Убежали, как от жабы,
И гуляем по полям,
По болотам, по лугам,
А к неряхе-замарахе
Не воротимся!»

5

И они побежали лесочком,
Поскакали по пням и по кочкам.

А бедная баба одна,
И плачет, и плачет она.
Села бы баба за стол,
Да стол за ворота ушёл.
Сварила бы баба щи,
Да кастрюлю поди поищи!
И чашки ушли, и стаканы,
Остались одни тараканы.
Ой, горе Федоре,
Горе!

6

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник шепнул утюгу:
«Я дальше идти не могу».
И заплакали блюда:
«Не лучше ль вернуться?»
И зарыдало корыто:
«Увы, я разбито, разбито!»
Но блюдо сказало: «Гляди,
Кто это там позади?»
И видят: за ними из тёмного бора
Идёт-ковьялет Федора.
Но чудо случилось с ней:
Стала Федора добрей.
Тихо за ними идёт
И тихую песню поёт:
«Ой вы, бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы подите-ка, немые, домой,
Я водою вас умою ключевой.
Я почищу вас песочком,
Окачу вас кипятком,
И вы будете опять,
Словно солнышко, сиять,
А поганых тараканов я повыведу,
Прусаков и пауков я повывеку!»
И сказала скалка:
«Мне Федору жалко».

И сказала чашка:
«Ах, она бедняжка!»
И сказали блюда:
«Надо бы вернуться!»
И сказали утюги:
«Мы Федоре не враги!»

7

Долго, долго целовала
И ласкала их она,
Поливала, умывала.
Полоскала их она.
«Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать.
Буду, буду я посуду
И любить и уважать!»
Засмеялись кастрюли,
Самовару подмигнули:
«Ну, Федора, так и быть,
Рады мы тебя простить!»
Полетели,
Зазвенели
Да к Федоре прямо в печь!
Стали жарить, стали печь,-
Будут, будут уФедоры и блины и пироги!
А метла-то, а метла - весела -
Заплясала, заиграла, замела,
Ни пылинки у Федоры не оставила.
И обрадовались блюда:
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
И танцуют и смеются -
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
А на белой табуреточке
Да на вышитой салфеточке
Самовар стоит,
Словно жар горит,
И пыхтит, и на бабу поглядывает:
«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

Приложение 2.

«Федорино хозяйство»

Вопросы и задания	Ответы
Что такое домашнее хозяйство?	
Какое хозяйство описывает автор? Дайте ему характеристику.	
Как ты думаешь, хорошая ли хозяйка Федора? Как она трудилась?	
Будет ли уютно в таком доме?	
Что поняла Федора, когда от неё сбежала посуда?	
Знаешь ли ты кто такой рачительный хозяин? Какими качествами должен он обладать?	
Какой персонаж российских сказок является примером рачительного хозяина? Почему?	
Как изменилась Федора?	
Как ты считаешь, что нужно делать, чтобы предотвратить «Федорино горе» в своём домашнем хозяйстве?	

Приложение 3.

Исследование: «Мой дом – моё хозяйство»

Вопросы и задания	Ответы					
Что включает в себя домашнее хозяйство?						
Что такое домашний труд?						
Какие и кто выполняет работы в семье?						
Какими профессиями овладеют мама и папа, выполняя домашнюю работу?						
Какие виды работы умеешь и можешь выполнить ты по ведению домашнего хозяйства?						
Сколько стоит домашний труд каждого члена твоей семьи? Можно ли подсчитать его цену?						
Подсчитай общее количество времени, которое затрачивает семья на каждый вид работы в день/неделю. Заполни таблицу и сделай вывод. (при выполнении данного задания необходимо указать вид работы и время, затраченное на него. Например: 1. Приготовление завтрака – 5 часов и т.д.)	Вид работы	Время необходимое на выполнение этой работы в день	Время необходимое на выполнение этой работы в неделю	Кто будет выполнять работу		
				Мама	Папа	Я
	1.					
	2.					
	3.					
	Общее					

	время на всю домашнюю работу:					
Как ты считаешь, как нужно распределять домашнюю работу между членами семьи? Какая от этого польза? Если лучше всех всю работу по дому делает мама, значит ли это, что только она должна всем заниматься? Почему?						

Приложение 4.

Поговорка	Объяснение
Бережливость лучше прибытку.	
Труд кормит и одевает.	
У коровы на языке молоко.	
Без хозяина товар плачет, без хозяина дом сирота.	
Без расчета жить – себя погубить.	