

Положение об имитационной игре Международные отношения

В рамках Сибириады «Шаг в мечту» проводится с 2011 г. чемпионат по имитационной игре «Международные отношения».

Международные отношения — это совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических, военных, культурных и других связей и взаимоотношений между субъектами, действующими на мировой арене.

Участники:

Школьники в возрасте 12-17 лет

Оптимальное количество команд 8 — 20

Количественный состав команды 4-5 человек

Цель игры:

Познакомить участников игры с принципами управления государством

Задачи игры:

Освоение основных игровых ролей: Глава государства, Министр обороны, Министр торговли;

Включение участников игры в атмосферу инвестиционной лихорадки;

Развитие коммуникативных качеств личности.

Специфика участников. По мнению известного французского социолога Р. Арона, «международные отношения — это отношения между политическими единицами». Таким образом, для него международные отношения — это, в первую очередь, взаимодействие между государствами или «дипломатом» и «солдатом». По мнению же американского политолога Дж. Розенау, символическими субъектами международных отношений являются турист и террорист.

Особая природа. Международные отношения имеют анархический характер и отличаются большой неопределённостью. В результате каждый участник МО вынужден предпринимать шаги, исходя из непредсказуемости поведения других участников.

Должностные инструкции

Глава государства:

1. Определяют курс развития страны, как экономический, так и политический;
2. Назначает министра;
3. Обязан управлять государством (управление всеми министрами);
4. Обязан посещать саммиты каждый период;
5. Каждый государственный документ является действительным, если на нем имеется подпись главы государства;

Министр обороны:

1. В зависимости от курса развития государства заключает дипломатические договора;
2. Обязан следить за обороноспособностью страны и её положением на мировой арене;
3. Может торговать только воинами;
4. Может нанять одного помощника.

Министр торговли:

1. Имеет право торговать всеми видами ресурсов, кроме воинов с разрешения президента;
2. Обязан следить за ресурсами страны и её благосостоянием;
3. Может набирать помощников.

Награждение: согласно Положению о банке

Памятка игрока

Возможности и права государства

1. Открыть депозитный счет в международном банке.
2. Брать кредиты в международном банке.
3. Приобретать дополнительные ресурсы, как у других государств, так и у международного банка.
4. Формировать политику государства, заключать политические соглашения с другими государствами (Протокол).
5. Все дипломатические документы заключаются на срок не более 2-х лет.
6. Союз начинает действовать только на следующий период.
7. В случае объявления войны, военные действия происходят в конце периода.

Подсчет итогов финансового года

- Один **рабочий** приносит государству 2 золотые монеты в год.
- Один **крестьянин** приносит в год 20 мешков зерна.

Война

1. Обе стороны участвующие в войне терпят в конце года убытки:
 - воинов 20%
 - рабочих и крестьян 10%
 - зерно и золотые монеты 10%
2. Победителем становится государство, имеющее на начало войны большее количество воинов.
3. Государство победитель получает трофеи в размере 33% от всех ресурсов проигравшей страны.
4. В мирное время один воин расходует 4 золотых и 40 мешков зерна за период.
5. Война может быть объявлена только после первого периода.
6. В случае войны депозиты остаются в банке.

Основная цель игры:

Игра международные отношения главным образом основана на принципе работы в команде. Для достижения общей цели вся команда должна работать, как единое целое.

Определение победителей игры

В конце игры, организаторы фиксируют результаты в протоколе. Итоги по всем экономическим ресурсам каждого государства, умножают на «коэффициент влияния». Полученные цифры суммируются по всем ресурсам, подводится итог. Чем выше эта цифра, тем лучше ваш результат.

Регистрация команд на игру «Международные отношения»
город _____

| № | Название команды | ФИО | № банк. счета |
|---|------------------|-----|---------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Председатель оргкомитета,
начальник управления образовательной политики

