

## Заочный конкурс для учащихся 2-6 классов

### «Дел на полтину – магарычей на рубль» в рамках XXVI Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»

**Участники:** учащиеся 2-6 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

**Сроки выполнения работы:** работа должна быть выслана до 01.04.2019г. на электронный адрес: [sibiriada.olimpiada@yandex.ru](mailto:sibiriada.olimpiada@yandex.ru) с пометкой «**Заочный конкурс для учащихся 2-6 классов**»

**Цель:** мотивация детей к изучению экономики через исследование стоимости старинных денежных единиц Руси.

#### **Задачи:**

1. Знакомство со стоимостью старинных денежных единиц России, развитие умения сопоставлять старинные и современные денежные единицы.
2. Развитие метапредметных умений и навыков.
3. Развитие творческих способностей, фантазии.

**Требование к оформлению работы:** Конкурс является индивидуальным.

Участнику необходимо решить задачи по стоимости денежной единицы Руси, придумать свою задачу и решить ее.

Работа предоставляется в электронном варианте в виде текстового документа в формате PDF.

Выполненное задание необходимо оформить в соответствии с бланком ответов.

**Подведение итогов:** победители и призеры будут определены до **01.05.2019** и награждены дипломами.

Список победителей и информация о награждении будут размещены на официальном сайте. <http://sibiriada.org/>

#### **Задание.**

##### **1. Прочитай историю, и выполни задание.**

Жил был мужик-хлебороб, жил не тужил, пахал землю, сеял семена, да собирал урожай, а урожай тот продавал на Мологской ярмарке в начале осени. Работником, мужик был исправным, но был немного скуповат, и жизнь его за скупость, все время наказывала. Однажды, отправился он со своим урожаем на ярмарку, а год тот выдался урожайным, старенькая телега ломилась от 20 мешков с зерном.

Выехал он заранее, путь предстоял не близкий, ехал он медленно, телега тяжело скрипела при каждом повороте колеса. Долго ехал, коротко ли, добрался до ярмарки и стал мешки с зерном продавать. Богатый купец за 5 мешков дал ему полтину, ремесленник за 3 мешка 3 гривенника, а остальные мешки мужик распродал по цене 3 гроша плюс 1 алтын за каждый. На выручку купил гостинцы своей семье, да утвари по хозяйству. Деткам купил калачи за 2 гроша,

яблок за 1 алтын, свистульку за пятак, жене расшитый шелковый платок за 1 гривенник. Для хозяйства купил посуду глиняную, отдал за нее полтину.

Перед выездом, хозяин постоялого двора, где останавливался мужик, дал совет, отремонтировать скрипучую телегу, что бы ступица не сломалась, и кабы беда не приключилась. За ремонт на дворе, алтын запросил, мужик подумал-подумал, да денег пожалел. Не успел он отъехать от города, как колесо у телеги отвалилось, и вся глиняная посуда побилась. Не зря в народе говорят: «Пожалел алтын – потерял полтину»

**Используя подсказку на картинке о стоимости старинных русских монет, посчитай в копейках:**

- 1) Какую выручку мужик получил от продажи мешков с зерном?
- 2) Сколько он потратил на подарки?
- 3) Какой получил убыток из-за сломанного колеса?
- 4) Какой доход он привез домой?
- 5) В порядке возрастания стоимости выраженной в копейках, напиши названия старинных монет.

1 рубль = 100 копеек  
1 рубль = 2 полтины  
1 полтина = 5 гривенников  
3 гривенника = 10 алтынов  
1 гривенник = 5 грошей  
1 грош = 4 денежки  
1 денежка = 2 полушки



**2. Прочитай старинную колыбельную и определи, какой подарок сколько стоил, какой самый дорогой, а какой самый дешёвый.**

А тари, тари, тари!  
Куплю Маше янтари,  
Останутся деньги,  
Куплю Маше серьги,  
Останутся пятаки,  
Куплю Маше башмаки,  
Останутся грошики,  
Куплю Маше ложку,  
Останутся полушки,  
Куплю Маше подушки. . .

**3. Сочини задачу про использование старинных денежных единиц в формате истории, сказки, стихотворения, и т.д. и реши ее.**

Объем задачи с решением не более 1 листа формата А4 (шрифт: Times New Roman 14, интервал 1,5)

Задача должна быть авторской, отличаться своей новизной.

**Критерии оценивания:**

1. Представлено верное корректное решение;
2. Текст творческого задания авторский, оригинальный (antiplagiat);
3. Задача представлена в необычном, креативном формате;
4. Верное применение экономических терминов и обозначений старинных денежных единиц;
5. Представлено грамотное решение и обоснование;

### Бланк ответов

|   |  |
|---|--|
| ФИО (полностью, отчество при наличии)           |  |
| Класс   |  |
| Полное наименование образовательной организации |  |
| Субъект РФ                                      |  |
| Населенный пункт                                |  |
| почтовый и электронный адрес                    |  |
| ФИО учителя (руководителя )                     |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Задание 1</b> | <b>Прочитай историю, и выполни задание.</b>  |
|                  | 1)   |
|                  | 2)   |
|                  | 3)   |
|                  | 4)   |
|                  | 5)   |
| <b>Задание 2</b> | <b>Прочитай старинную колыбельную и определи, какой подарок сколько стоил, какой самый дорогой. а какой самый дешёвый.</b>   |
|                  | Янтари стоят:  |
|                  | Подушки стоят:   |
|                  | Ложка стоит:   |
|                  | Башмаки стоят:   |
|                  | Серьги стоят:  |
|                  | Самый дешёвый подарок:   |
|                  | Самый дорогой подарок:   |
| <b>Задание 3</b> | <b>Сочини задачу про использование старинных денежных единиц в формате истории, сказки, стихотворения, и т.д. и реши ее.</b> |

|  |  |
|--|--|
|  | Текст задачи (в формате сказки, стихотворения, истории): |
|  | Решение задачи:  |