

## Заочный конкурс для учащихся 3-6 классов

### «ДЕНЕЖНЫЕ ИСТОРИИ» в рамках межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту»

Оргкомитет XXII Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» приглашает учащихся 3-6 классов принять участие в заочном экономическом конкурсе «Денежные истории».

**Участники:** учащиеся 3-6 классов.

**Цель:** мотивация детей к изучению экономики через исследование истории денежных единиц в России, их значения и стоимости.

**Задачи:**

1. Знакомство детей с историей денежных единиц в России
2. Развитие метапредметных умений и навыков.
3. Развитие творческих способностей, фантазии.

**Описание задания:** Конкурс является индивидуальным. Участнику необходимо решить задачу по истории денежных единиц в Российской империи и написать сказку про одну из них.

Работа предоставляется в электронном варианте в виде текстового документа в формате PDF. Первый лист титульный, на нем необходимо указать: Фамилию, имя, отчество (полностью), класс, полное наименование образовательной организации, населенный пункт, почтовый и электронный адрес, ФИО учителя - руководителя проекта. Объем работы: 1-3 листа формата А4. Размер шрифта 14.

Работа должна состоять из двух частей:

**1. Задача.** Учащиеся должны решить задачу. Решение задачи должно быть выполнено максимально подробно.

**Задача**

**А) В Российской империи сформировалась денежная система, которой мы пользуемся до сих пор, однако часть монет давно вышла из нашего обихода. Установите соответствие между денежными единицами Российской империи и количеством копеек, содержащимся в них:**

Название монеты	Количество копеек
1. рубль	а) 2 копейки
2. полушка	б) 10 копеек
3. алтын	в) 0,5 копейки
4. полтина	г) 100 копеек
5. денежка	д) 5 копеек
6. гривенник	е) 50 копеек
7. грош	ж) $\frac{1}{4}$ копейки
8. пятак	з) 3 копейки

**Б) Прочитайте прибаутку:**

Алешка - три гроша, шейка – копейка, алтын голова, по три денежки нога: вот и вся ему цена.

**Посчитайте, сколько копеек стоит Алешка**

2. **Сказка.** Учащиеся должны выбрать одну денежную единицу из предложенных в задаче и написать сказку (в стиле приключения, исторического события, рассказа и др.). В сказке можно использовать:
- 2.1.экономические термины: *потребности, услуги, товары, ресурсы, выручка, прибыль, доход, потребитель и др.*
  - 2.2.названия профессий
  - 2.3.реальные исторические события
  - 2.4.имена исторических и политических деятелей;
  - 2.5.географические названия;
  - 2.6.вымышленные имена, названия вместе с реальными;
  - 2.7.рисунки и иллюстрации.

**Критерии оценки:**

1. Соответствие заявленной тематике;
2. Полнота предоставленной информации;
3. Единство стиля оформления;
4. Оригинальность;
5. Творческий подход;
6. Использование экономических терминов.

**Сроки выполнения работы:** работа должна быть выслана до 15.03.2015г. на электронный адрес: [sibiriada@yandex.ru](mailto:sibiriada@yandex.ru) с пометкой «На конкурс»

**Подведение итогов:** победители и призеры будут определены до 01.04.2015г. и награждены дипломами.

Список победителей и информация о награждении будут вывешены на официальном сайте Сибириады: [www.sibiriada.org](http://www.sibiriada.org)